**Matemática 4°**

OA13Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo

Calculando

1. Escribe los números que faltan en los .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **100** | **+** | **36** | **=** |  |  | **+** | **153** | **=** | **345** |
| **700** | **–** |  | **=** | **564** | **760** | **+** | **140** | **=** |  |
|  | **+** | **231** | **=** | **444** | **213** | **+** |  | **=** | **312** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **605** | **–** |  | **=** | **211** |  | **–** | **453** | **=** | **125** |

1. Si X – 9 < 17, ¿cuál es el número que no puede solucionar la desigualdad? a) 23 b) 24 c) 25 d) 26
2. Si X + 6 > 76, ¿cuál es el número que no puede solucionar la desigualdad? a) 70 b) 71 c) 72 d) 73
3. Si X – 4 = 14, ¿cuál es el número que puede solucionar la igualdad?

a) 10 b) 14 c) 18 d) 20

1. Si X + 22 > 45, ¿cuál es el número que puede solucionar la desigualdad? a) 20 b) 22 c) 23 d) 24
2. Amelia recogió manzanas y las dividió entre sus 15 amigas. Cada amiga recibió 2 manzanas. ¿Qué expresión algebraica nos dice la cantidad de manzanas que recogió Amelia?

a) 2 – X = 15 b) X : 30 = 2 c) X – 15 = 2 d) X : 15 = 2